

Утверждаю
Директор
КГКУ Детский дом 28
Д.С. Кольковец
« 10 / 09 » 2018 г.



Отчет
о самообследовании краевого государственного
бюджетного учреждения «Организация,
осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 28»
(КГБУ Детский дом 28)

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Система управления КГБУ Детский дом № 28

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент воспитанников и структура групп

3.2. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

3.3. Особенности осуществления образовательного процесса

3.4. Программное обеспечение учреждения

Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения

Раздел 5. Анализ методической деятельности КГБУ Детский дом № 28

5.1. Участие в конкурсах

Раздел 6. Организация досуга

6.1. Социальное взаимодействие организации КГБУ Детский дом № 28

Раздел 7. Социальное сопровождение

Раздел 8. Анализ деятельности Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих родителей

8.1. Основные направления деятельности Службы

8.2. Программное обеспечение Службы

Раздел 9. Анализ деятельности Службы постинтернатного сопровождения

Раздел 10. Материально – техническая база учреждения

Самообследование КГБУ Детский дом № 28 проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от 01.02.2019 г № 3/1 «О проведении самообследования организации» экспертной группой в составе:

1. Загибалова А.Н – заместитель директора по УВР;
2. Хатхил О.С.– заместитель директора по АХР;
3. Язина А.А.. – педагог-психолог службы по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей;
4. Вайзгун Е,Н. – врач;
5. Гольмак Л.А. – социальный педагог;
6. Герасименко Е.А.- инспектор по кадрам.

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования КГБУ Детский дом № 28 за 2018 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Раздел 1. Общие сведения об организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 28»»
Краткое наименование	КГБУ Детский дом № 28
Юридический адрес, электронная почта, сайт	682400, с. Богородское, Хабаровский край, Ульчский район, ул. Советская д. 54 Bog_dd1@edu.27.ru. ,
Телефоны, факс	8(42151)51020, 8(42151)51689
Банковские реквизиты	ИНН 2719003879; КПП 271901001 № счета 40601810000001000001 БИК 040813001 БАНК Отделение Хабаровска Лиц. Счет 20226Э79950 КБК 000000000000000000130
Учредители	Министерство образования и науки Хабаровского края
Лицензия на право ведения образовательной	Лицензия № 2411 от 11 августа 2016 г. на дополнительное образование детей и взрослых

деятельности.	бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-27-01-002117 от 24 августа 2016 года бессрочно

Детский дом № 28 был основан в феврале 1969 г., как Школа-интернат. В 1990 году из Школы-интернат был переименован в МБОУ Детский дом № 1. В 2015 году при передаче в краевую собственность был переименован в КГБУ Детский дом № 28. Сокращенное наименование КГБУ Детский дом № 28. Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Хабаровского края. Почтовый адрес учреждения Российская Федерация, 682400, с. Богородское, Хабаровский край, Ульчский район, ул. Советская, д. 54

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.25.2014 № 481, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, распоряжениями и приказами Учредителя, настоящим Уставом.

Вывод: КГБУ Детский дом № 28 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Хабаровского края.

Раздел 2. Система управления КГБУ Детский дом № 28.

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, двух заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
3. Попечительский совет учреждения

Если рассматривать систему управления учреждения то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников образовательного процесса способствует укреплению как индивидуальной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждённые директором КГБУ Детский Дом № 28.

Вывод: проведя анализ системы управления, мы считаем, что структура и управление учреждением носит целенаправленный характер, в котором все ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие организации КГБУ Детский Дом № 28.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент воспитанников и структура групп

Руководствуясь статусом, видом, государственным и краевым заказом **миссия нашего учреждения** – Создание условий для социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройство детей в семью.

Исходя из миссии, определена **цель нашего учреждения** - Создание оптимальных условий для успешной социализации и интеграции в обществе воспитанников детского дома и создания для них условий, приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

В начале учебного года сформировано три воспитательные группы. Возрастная категория воспитанников от 3 до 16 лет. Все группы разновозрастные.

В учреждение поступают дети с интеллектуальной недостаточностью, незрелостью психических процессов, с нарушениями поведения и невротическими симптомами, что обуславливает расстройства памяти, восприятия, речи, внимания, двигательной активности.

В течение всего 2018 года было организовано целенаправленное, комплексное сопровождение детей специалистами детского дома. Образовательные маршруты составлены с учетом рекомендаций Центральной Психолого-Медико-Педагогической комиссии.

3.2. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Эта задача решались через систему мероприятий по реализации программы «Здоровье».

В 2018 году были проведены следующие мероприятия:

В Детском доме №28 за период с января по декабрь 2018 г. находились под наблюдением 23 ребенка на начало года и 24 ребенка на конец декабря, возраст детей от 4-х до 16 лет.

В рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013 года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» с января по май была организована диспансеризация воспитанников. Диспансеризацию прошли 23 ребенка, проводились клинические методы обследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, бактериологические анализы, кровь на СПИД, РВ, другие анализы, УЗИ-обследования, осмотры узких специалистов.

Осмотр у окулиста - даны рекомендации на профилактическое лечение витаминами для глаз 7 воспитанникам, лечение проведено в мае 2018 г, 5 детям рекомендованы очки для постоянного ношения, очки приобретены.

У невролога состоит на «Д» учете 15 воспитанников с различными неврологическими диагнозами, назначено профилактическое лечение, которое медицинский блок провел в течении года, курсами.

По итогам осмотра у стоматолога в санации зубов нуждалось 6 воспитанников, Детям проведена санация ротовой полости, 1-му ребенку оказана помощь в протезировании ротовой полости.

В январе 2018г. дети прошли осмотр у психиатра, были даны рекомендации по профилактическому лечению детей.

По результатам совместной работы с психиатром – один ребенок был направлен на плановую госпитализацию в психиатрическое отделение на обследование и лечение. Еще один ребенок был направлен на госпитализацию в психиатрическое отделение в марте 2018 г, после которого ребенку впервые установлена инвалидность по психиатрическому заболеванию. Другой воспитанник прошел в апреле 2018 г курс лечения в психиатрическом отделении, продлена инвалидность. Воспитанница обследована в ноябре-декабре 2018г в детском отделении психиатрической больницы г. Хабаровска, назначено курсовое лечение, продлена инвалидность.

Всего в детском доме на «Д» учете состояло за 2018 г 6 детей-инвалидов, 5 из них с психиатрическим диагнозом.

По программе диспансеризации дети осмотрены узкими специалистами-окулистом, неврологом, стоматологом, отоларингологом, хирургом, психиатром, эндокринологом, ортопедом, травматологом, психиатром, педиатром.

На «Д» учете в Детском доме наблюдается ребенок с диагнозом - муковисцедоз. Муковисцедоз (по-другому системный фиброз) - это системное наследственное заболевание, обусловленное мутацией гена трансмембранного регулятора муковисцедоза (МВТР) и характеризующееся поражением желез внешней секреции, тяжелыми нарушениями функций органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Ребенок 2 раза в год проходит обследование и лечение в педиатрическом отделении г. Хабаровска, находится на инвалидности по своему заболеванию. Ребенку назначено постоянное пожизненное лечение лекарственными препаратами, что соответственно и выполняется медработниками детского дома. Перебоев с лекарственными препаратами в 2018г. не было, так как организована слаженная работа по планированию потребности в лекарственных препаратах воспитанникам детского дома. Через аптеку вовремя составляются заявки на потребность в лекарственных средствах

и лекарства в должном количестве в мед. блоке есть. Для ребенка с заболеванием муковисцедоза безвозмездно передан в детский дом новый ингалятор типа ПАРИ-СИНУС от Хабаровской краевой общественной организации помощи больным муковисцедозом «Воздух Дальнего Востока». Для воспитанника по рекомендациям врачей с ДККБ в детском доме организовано дополнительное питание в виде молочного напитка НУТРИЗОН ЭДВАНСТ НУТРИДРИНК. Ребенку постоянно 2 раза в день проводят ингаляции и прием жизненно необходимых препаратов.

За 2018г. на диспансерном учете состояли дети со следующей патологией:

а) со стороны эндокринной системы—8 детей (диагнозы: задержка физического развития, недостаточность питания, низкорослость соматогенно-конституциональная, муковисцедоз). В педиатрическом отделении ДККБ г. Хабаровска 2 раза в год обследован и получил лечение 1 ребенок с диагнозом – муковисцедоз. Назначено и выполняется постоянное пожизненное лечение ,согласно предписанию врачей с ДККБ г. Хабаровска. Еще одному ребенку проведено обследование и лечение в педиатрическом отделении ДККБ г. Хабаровска.

б) со стороны сердечно-сосудистой системы - 8 детей (диагнозы: смешанная кардиопатия, аномально расположенная хорда, функциональная кардиопатия, недостаточность трикуспидального клапана). Одному ребенку проведено обследование и лечение в педиатрическом отделении в ДККБ г. Хабаровска.

в) со стороны желудочно-кишечного тракта - 3 детей (диагнозы: дисфункция билиарного тракта, хронический поверхностный гастрит). Осмотрены гастроэнтерологом на теплоходе «Здоровье», назначен курс лечения, который был проведен амбулаторно в детском доме.

г) со стороны мочевой системы - 2 детей (диагнозы: хронический пиелонефрит, энурез).

д) со стороны костно-мышечной системы-5 детей (диагнозы: деформация грудной клетки, плоско-вальгусные стопы, плоскостопие).

е) со стороны органов зрения-7 детей (с нарушением остроты зрения, миопия, амблиопия). Проведено профилактическое лечение 7 воспитанникам (витамины для глаз, поливитамины), 5 детям рекомендованы очки для постоянного ношения (приобретены).

ж) с психо-неврологической патологией состоит на учете 15 детей (диагнозы : резидуальная энцефалопатия, задержка психического развития, умственная отсталость, органическое поражение головного мозга и др.). Из них 5 детей-инвалидов с психиатрическим диагнозом. Плановое обследование и лечение проведено 4 воспитанникам в детском отделении психиатрической больницы г. Хабаровска, где 2-м детям продлена инвалидность,1 ребенку впервые установили инвалидность,1 ребенок получил плановое курсовое лечение.

з) у стоматолога в санации нуждалось 6 детей (диагнозы: кариес различной степени), проведено лечение у стоматолога в поликлинике КГБУЗ «Ульчская районная больница». Одному воспитаннику оказана помощь в протезировании ротовой полости.

Количественная характеристика заболеваний воспитанников. Количество детей за 2017г - 19 детей. Количество детей за 2018г - 24 детей.

Наименование болезней	2017 год	2018 год
Болезни уха	1	1
Болезни эндокринной системы	8	8
Болезни глаз	8	7
Болезни орган. дыхания	22	24
Болезни органов пищеварения	3	3
Болезни мочеполовой системы	2	2
Врожденные аномалии	15	19
Прочие болезни(дерматиты, кариес, кардиопатии, психические заболевания и другие)	31	38
Всего заболеваний	90	102

Вакцинопрофилактика и иммунизация.

В 2018 г. охвачены 100% детей по вакцинации против гриппа. Проведены мероприятия по предупреждению распространения острых простудных заболеваний в виде проведения профилактики противовирусными препаратами в период вспышек ОРВИ (ремантадин, оксолиновая мазь, режима проветривания в группах, витаминизации третьих блюд витамином С и другие мероприятия).

Вакцинопрофилактика-проводится согласно национального календаря прививок. По результатам 2018 года привито против дифтерии-100%,коклюша-100%,паротита-100%,кори-100%.

Предупреждение заболевания туберкулезом- проведения реакции Манту охвачены 100% детей. Начиная с 15 лет подростки проходят флюорографию в условиях поликлиники.

Группы здоровья.

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2017	5%	26%	17%	26%	26%
2018	4%	21%	33%	21%	21%

Процент детей –инвалидов от общего числа воспитанников составляет: за 2017г.-26% ,за 2018г-21%.

Так как наш район находится в группе риска по нехватке йода, в детском доме воспитанники в течении 3-6 мес. получают утром йодомарин.

Врачом детского дома разработана программа индивидуально на каждого ребенка по профилактическому лечению, согласно рекомендациям врачей по итогам диспансеризации.

Режимные моменты:

Дети в детском доме живут согласно режиму дня, утвержденного завучем, где прописаны основные моменты для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Питание.

Питание в детском доме: 3 основных приема пищи - завтрак, обед, ужин и 3 полдника - утром в 11ч, 2-ой полдник в 16ч, вечерний-в 20ч. в виде кисло-молочной продукции. Меню пишет диет-сестра на 3 возраста - с 3-х до 7 лет, с 7 до 11 лет, с 12-ти до 18-ти лет. Частота потребления вторых блюд в течение 10-ти дней: мясных блюд-10 дней из 10, рыбных -7 из 10 дней, овощных-10, молочных-10. Каждый день дети получают кисло-молочную продукцию в виде цельного молока, йогурта, кефира, в другие дни - творог в виде запеканки, ватрушки с творогом. Фрукты практически каждый день. Питание сбалансированное, отвечает по всем стандартам. Меню в детском доме утверждено Ростпотребнадзором в 2017г.

Вывод: следует отметить, что в Детском доме № 28 систематически и целенаправленно ведется работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий. Воспитанники периодически выезжают в г. Хабаровск на обследование и лечение. Медицинский и педагогический персонал уже не первый год работает по программе «Здоровье» и в будущем планируем расширить диапазоны программы.

3.3. Особенности осуществления учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс, осуществляется в соответствии с адаптированными программами используемые в КГБУ Детский дом № 28 учитывает возрастные особенности детей, основные направления их развития, и включает:

1. Повышение уровня социальной компетентности воспитанников, устойчивой мотивации, к общественно-значимым видам деятельности.

2. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации, создание социально-гигиенических и социально-психологических условий, способствующих укреплению здоровья детей – физического и психологического.

3. Предоставление каждому воспитаннику возможности самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его индивидуальные качества и способности; создание развивающей среды.

4. Формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, обучение разработке личных планов образования и карьеры; формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности, как основного источника доходов и главного способа самореализации человека.

5. Воспитание будущего семьянина, формирование и развитие соответствующих умений и навыков, способствующих желанию создать нормальную семью, обеспечить полноценную жизнь в ней.

6. Формирование социальной и коммуникативной компетентности воспитанников, способствующих успешной социализации в обществе.

Определить критерии и показатели эффективности воспитательной работы детского дома на основе компетентного

Основные общеобразовательные программы воспитания и обучения

В 2018 году педагогический коллектив продолжает работать по программам семейного воспитания: «Воспитание семьянина в условиях детского дома», «Мой дом», «Семейный очаг», «Мои семейные ценности» и вести воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Правовые нормы жизни.

Цель: правовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у подростков гражданской ответственности и правового самосознания, дать ребенку необходимые юридические знания и научить его уважать законы, совершенствование правовой культуры и правосознания воспитанников, правовое информирование, правовое обучение, применение полученных знаний на практике.

2. Спортивно-оздоровительное становление

Цель: формирование мотивации детей к здоровому образу жизни, формирование представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни, привитие у детей здорового образа жизни; воспитание интереса к вопросам здоровья, подведение к мысли, что самое главное в жизни – это здоровье, что именно они, дети, ответственны за состояние своего здоровья.

3. Духовно-нравственное и семейное воспитание.

Цель: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, духовно-нравственное развитие и контексте всестороннего развития, формирование духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать выбор в начале жизненного пути. Укрепление престижа роли семьи в обществе в сознании ребенка.

4. Трудовое воспитание.

Цель: формирование положительного отношения к труду как к важнейшему общественному долгу; добросовестного отношения к любой работе, уважения к труду и его результатам; коллективизм; постоянное проявление инициативы, активного творческого подхода к труду; внутренней потребности работать в полную меру своих умственных и физических сил; стремления строить труд на принципах научной организации отношения к труду как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека.

5. Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово-денежные нормативы жизни. Основы профессионального самоопределения.

Цель: раскрыть воспитанникам окружающий их предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения, дать теоретическую основу экономических наук – через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, обучение детей азам экономики,

формирование у них экономических представлений и экономического сознания, воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что представляется детям для их счастливого детства.

6. Индивидуальная работа.

Цель: развитие и совершенствование каждого ребенка, содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах детства; развитие способностей и склонностей детей, профилактика правонарушений.

7. Работа по самообразованию. Обучение воспитанников свободному ориентированию в различных жизненных ситуациях.

В 2018 году особое внимание уделяется воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде, ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности и формы занятий с воспитанниками

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Курской области (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно - ролевых игр гражданского и историко - патриотического содержания);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно - ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий), знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения воспитательных и библиотечных часов, просмотра кинофильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско - юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско - юношескими организациями);

- участие в просмотре документальных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно - патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно - ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально - культурных праздников);

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно - музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России);
- участие в проведении часов этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально - нравственного поведения, игровых программах, позволяющих воспитанникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;
- ознакомление с основными правилами поведения в детском доме, школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков (в процессе бесед, часов общения, занятий с психологом, просмотра фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);
- усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе группы и детского дома — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;
- получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- В процессе проведения внеурочных мероприятий воспитанники получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- участвуют в экскурсиях, во время которых знакомятся с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встреч с представителями разных профессий;
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в трудовой деятельности (в ходе сюжетно - ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д., раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности);
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда);
- приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно - полезной деятельности на базе детского дома, школы, поселка (занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность, работа творческих и учебно - производственных мастерских, трудовые акции, деятельность производственных бригад, других трудовых и творческих общественных объединений воспитанников, как одного возраста, так и разновозрастных, как в учебное, так и в каникулярное время);
- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и в детском доме.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- усвоение элементарных представлений об эко культурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе бесед, просмотра фильмов);
- получение первоначального опыта эмоционально - чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю);
- получение первоначального опыта участия в природо - охранительной деятельности (в детском доме и на пришкольном участке, экологические акции, десанты, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России (посредством встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, обучающим фильмам);
- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (внеклассных мероприятий, просмотр тематических презентаций и фильмов);
- обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает воспитанников в пространстве детского дома, сельском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду; разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой (участие в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», в беседах о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного);
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на занятиях в объединениях дополнительного образования);
- участие в проведении выставок художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно - краеведческой деятельности, реализации культурно - досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в детском доме своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ;
- получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего, душевного состояния человека;
- участие в художественном оформлении помещений.

Дополнительные воспитательно-образовательные программы

1. Программа социализации воспитанников в предвыпускной период «Навстречу взрослой жизни»
2. Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной взрослой жизни в современном обществе 2 части
3. Программа по развитию коммуникативных навыков у учащихся 5-9 классов «Давайте жить дружно»
4. Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Построй себя сам»

Разработанные в учреждении программы

1. Программа развития учреждения на 2017-2020 года.
2. Программа «Здоровье».
3. «Юный компьютерщик» для трех возрастных групп.
4. «Юный спортсмен» для трех возрастных групп и с учетом детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта

Учебно-воспитательный процесс в КГБУ Детский Дом № 28 строится с учетом возрастных принципов и индивидуальных возможностей воспитанников. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи. В учреждении разработано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, с учетом их психофизических особенностей.

На основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных и школьных образовательных организаций», разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

Вывод: Учебно-воспитательная деятельность в КГБУ Детский дом № 28 организована и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами учреждения. Организация учебно-воспитательного процесса в детском доме осуществляется в соответствии с годовым планированием, с дополнительными адаптированными программами. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов позволило повысить уровень освоения воспитанниками образовательной программы детского дома.

Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами организация укомплектована согласно штатному расписанию. В штате 19 педагогов, из них:

должность	Ед.	образование			категория			Стаж работы			
		высшее	Средне-спец.	высшая	первая	Соотв	Не имеют категории	До5	5-10	10-20	Свыше 20
Директор	1	1						1			
Зам по УВР	1	1				1				1	
Музыкальный руководитель	-	-									
Педагог-психолог	3	3				3				3	
воспитатель	8	4	4			5		4	1	3	
Социальный педагог	3	2	1			2			2	1	
Педагог-информатик	1	1				1		1			
Инструктор по ФК	1	1						1			

Возраст педагогов:

- моложе 30 лет – 1;
- 30 – 45 лет – 9;
- старше 45 лет – 9.

Имеют награды и звания:

Гольмак Л.А. - награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, Гопчак Р.Ч. – награждена Почетной грамотой Главы района.

Вывод: Кадровый потенциал организации на среднем уровне. Коллектив Детского дома № 28 нуждается в квалифицированном воспитателе,

педагоге-психологе, музыкальном руководителе. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием. Все педагогические и административные работники совершенствуют свое педагогическое мастерство, представляют свой опыт работы на семинарах, конкурсах, образовательных порталах.

5. Анализ методической деятельности организации КГБУ Детский дом 28

Основная цель методической работы учреждения - повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов.

В 2018 г. педагогический коллектив работал над созданием условий максимально приближенных к семейным и устройство ребенка в биологическую и замещающие семьи.

Мы ставили перед собой следующие задачи:

1. Обучение педагогов учреждения в соответствии с Федерально-государственным стандартом и Постановлением от 24.05.2014г. № 482 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» по теме: «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС».
2. Формирование у воспитанников учреждения ценностно-позитивного образа семьи и семейных отношений.
3. Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, с целью дальнейшего устройства в семью.

Наиболее эффективными формами организации методической работы стали: педагогические советы, работа методического объединения учреждения: воспитателей и специалистов службы сопровождения, семинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации, оперативные совещания, педагогические чтения, разработка презентаций.

Свое педагогическое мастерство педагоги повышали через организацию досуговой деятельности, конкурсы, педагогические сообщества, вебинары и онлайн курсы повышения квалификации.

Сотрудники организации постоянно повышают свою квалификацию на различных уровнях:

1. В марте 2018 г. 18 педагогов прошли онлайн курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» в УОУ ДПО «Академия безопасности» г. Иваново.

2. Ховрящук А.В. принял участие в семинаре-практикуме: «Оказание помощи выпускникам детских домов в вопросах, связанных с нарушением социализации» в ЦСУ г. Хабаровск.

3. Язина А.А., Гольмак Л.А., Пызгун Ю.В. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении».

4. Язина А.А., Язина В.А., Гопчак Р.Ч. приняли участие в краевом семинаре-совещании для специалистов служб подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.

5. Загibalова А.Н. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Руководитель образовательной организацией: эффективное руководство и управление» в СУЧ г. Москва, а также курсы повышения квалификации «АХД образовательной организации».

5.1. Участие в конкурсах

Участие в конкурсах (название конкурса)				Результат
Муниципальных	Краевых	Общероссийских	Международных	
Конкурс-выставка «Подари ребенку сердце»		Всероссийский конкурс «Круговорот знаний»		участие
«Золотая осень»	Конкурс рисунков «Тушение пожара»		Международный конкурс «Действие в экстремальных ситуациях»	первое место, второе место
	Сдача ГТО		«АБВГ Дейка» олимпиада по развитию речи и грамоты для дошкольников	участие
	Краевой конкурс «Природа вокруг нас» по номинациям: «Ножницы-художницы», «Затейливая нить», Настроение леса»			участие
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой футбольный мяч»		первое место
Лучшая елочная игрушка				диплом, участие

Вывод: Методическая работа в КГБУ Детский дом № 28 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими непосредственно в ее состав.

6. Организация досуга

В нашем учреждении педагогами использовались разнообразные формы и методы организации проведения культурно-досуговой деятельности детей в 2018 г.

В течение года были подготовлены и проведены календарные, тематические, народные, традиционные праздники, концерты, которые проводились в соответствии с составленным годовым планом:

- День учителя.
- Новогодний праздник.
- Рождественский зимний праздник.
- Праздник «Будем в армии служить», посвященный Дню Защитника Отечества.
- Народный праздник «Широкая Масленица».
- Праздник, посвященный Дню 8 Марта.
- Весенний праздник - «Святая Пасха»
- Митинг, посвященный 1 мая
- Урок мужества
- Демонстрация, посвященная празднованию 9 Мая - Дня Победы.
- 1 июня - день защиты детей
- Выпускной праздник «До свидания, детский дом!»
-

7. Социальное взаимодействие с другими организациями

В 2018 году осуществлялось взаимодействие с различными структурами, волонтерами, компаниями:

1. Компания Нефтегаз Лимитед
2. Центр внешкольной работы.
3. Волонтеры из поселка Де-Кастри.
4. Детский дом № 4 г. Хабаровск.
5. Сотрудники МВД по Ульчскому району.
6. Центр занятости населения.
7. Пожарная часть «ПЧ-80»
8. Клуб замещающих семей.
9. РДК с. Богородское.
10. КЦСОН с. Богородское.

Вывод: Наши дети получают дополнительное образование не только в детском доме, но и благодаря четко спланированной и организованной работе мы вовлекаем в досуговую деятельность в центры внешкольной работы, а наши неизменные волонтеры ежегодно проводят мастер-классы. Мы благодарны нашим социальным партнерам за плодотворное сотрудничество с нами.

8. Социальное сопровождение

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

Количественный состав воспитанников

Начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года
25	13	17	21

Качественный состав воспитанников

	Всего	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, помещённые по заявлению родителей
Начало года	25	5	14	1(5-без статуса, акт об отобрании, суд на 17.01.2018)
Конец года	21	4	16	1

Информация о пенсионном обеспечении воспитанников

	Количество детей, всего	Количество детей, получающих пенсию	из них	
			социальную	по инвалидности
начало года	25	9	4	5
конец года	21	8	2	6

Переведены для дальнейшего проживания и учёбы:

05.03.2018 г. к сестре КГБУ Детский дом № 10 г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровский край – 1 воспитанник

24.12.2018 г. в КГБУ Детский дом № 33 с. Тополево Хабаровского района Хабаровского края – 1 воспитанник

Работа по возвращению детей в семью, из них:

выбыли в связи с возвращением к матери, отцу - 4 воспитанника
передано под опеку (возмездно) – 8 воспитанников

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Согласно постановлению Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в июне и декабре месяце на каждого воспитанника разработан индивидуальный план развития и жизнеустройства. Все индивидуальные планы развития и жизнеустройства были утверждены начальником отдела опеки и попечительства по г. Хабаровску.

Фотографии и производная информация о воспитанниках размещалась на стенде «Я жду тебя мама...» в административном здании отдела опеки и попечительства по Ульчскому району, в газете Амурский маяк размещена рубрика «Найди меня мама...».

Показателем работы детского дома в 2018 году является передача воспитанников в семьи и их успешная адаптация в новых условиях.

Раздел 8. Анализ деятельности Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих родителей

8.1. Основные направления деятельности Службы:

1. Информационно-просветительская деятельность: информирование населения о семейных формах жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Подбор кандидатов в замещающие родители и организация курсовой подготовки граждан, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения.
3. Сопровождение замещающих семей.
4. Организация Клубной деятельности: клуб «Надежда» для замещающих семей.
5. Методическая деятельность Службы
6. Взаимодействие с межведомственными структурами, волонтерскими движениями.
7. Разработка и осуществление проектной деятельности.

8.2. Программное обеспечение службы:

1. Программа семейного устройства «Дорога домой».
 2. Программа коррекции родственных взаимоотношений детей-сирот воспитывающихся в детских домах «Ты и я»
- Курсовая подготовка кандидатов: За период 2018 года - обучено 30 семей. Проведено 5 курсов обучения.
 - Количество семей, взявших детей на воспитание: 12/18/18 детей
 - Количество семей, обратившихся за сопровождением: 15 семей подписали в 2018 г. договор о сопровождении семьи.
 - Количество услуг, оказанных семьям без сопровождения – 71 семье.
 - Количество возвратов в 2018 г. из семей, находящихся на сопровождении - 0.
 - **Клубная деятельность:** было проведено 33 мероприятия. Принимали участие 266 семей и 521 ребенок. 939 участников пользовались услугами досуговой деятельности на протяжении всего 2018 года. Замещающие семьи и специалисты служб приняли участие в краевом конкурсе клубов замещающих семей.
 - **Разработанные проекты:**
 - Выявление профилактики кризисных состояний у детей подростков, воспитывающихся в семьях опекунов и попечителей.
 - Проект «Земля предков»
 - Проект «Спешите творить добро»
 - Проведение акции «Подари ребенку тепло»
 - Проект «День семьи» (районный)
 - Проект «Северное многоборье»
 - Спортивное направление «Самобытные игры народов севера»
- Проведенные мастер-классы:
1. «Лесная сказка бересты».
 2. «Обереги, талисманы, амулеты».
 3. «Мастера национальной кухни».
 4. «День родного языка».
 5. «Умеешь сам, научи другого».

Вывод: Анализ деятельности показал, что необходимо освоить новые технологии по сопровождению замещающих семей, взявших на воспитание

детей-сирот, детей старшего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Анализ деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников за 2018г

• Основной целью деятельности службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

• Виды услуг, оказываемых по постинтернатному сопровождению:

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;

- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;

- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению; помощь в получении образования;

- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту; помощь в трудоустройстве, в устройстве в ЦЗН;

- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, и улучшении жизненного уровня;

- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

• В ходе выполнения своих должностных обязанностей социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, руководителем службы, юристом, социальными службами, отделом опеки и попечительства, с центром занятости, органами внутренних дел.

• В течение работы службы зафиксировано - 59 обращения, из них в 2018 году 39 обращений за помощью в решении социальных, педагогических, психологических проблем, оказании юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций. За период работы службы, с выпускниками были заключены 9 договоров постинтернатного сопровождения, из них 6 заключены в течение 2018 года. Кроме этого, в службу обращались выпускники, получившие услуги без заключения договора.

• В 2018 году, специалистом службы были разработаны и изготовлены информационные буклеты и листовки (3 шт.) о деятельности службы.

• В рамках информационно-просветительской работы, служба постинтернатного сопровождения регулярно освещает свою деятельность в сети интернет на сайте учреждения, проводит презентацию службы в отдаленных поселениях района.

• С целью повышения уровня профессиональной компетенции, за период работы, специалист службы участвует во всех мероприятиях, семинарах и методических объединениях детского дома.

• В декабре 2018 года служба приняла участие в заседании секции специалистов служб постинтернатного сопровождения по теме: «итоги работы

служб постинтернатного сопровождения», проведенного в рамках краевого методического объединения, прошедший в Центре по развитию семейных форм устройства детей г. Хабаровск.

- В 2018 году специалист службы участвовал в проекте «Использование новых технологий в работе с выпускниками и воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих социализации в обществе» по программе социализации воспитанников в предвыпускной период: «Навстречу взрослой жизни», в проекте «Земля Дерсу» по программе: «Семейное устройство и социальная адаптация воспитанников и выпускников детского дома на основе национальных видов спорта 2018-2019 гг.».

10. Материально – техническая база учреждения

1. Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

2. За 2018 год были освоены гранты в приобретении тренажеров. На данный момент в Детском доме № 28 есть полностью оборудованный тренажерный зал. Был приобретен психолого-педагогический комплекс «ОСАГО», для специалистов Службы «Вектор», световой столик для пескотерапии, песок и игрушки.

2. В 2018 учебном году проведены следующие работы по текущему ремонту фойе, лестничных пролетов левого и правого крыла. Также проводились работы по благоустройству и озеленению территории групповых участков.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходим косметический ремонт групповых помещений, складских помещений, прачечной. Требуется капитальный ремонт крыши и стен здания.